

# К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

к. полит. наук Мухамбеткалиева Г. М.

Республика Казахстан, г. Астана  
Казахский Агротехнический Университет им. С. Сейфуллина

**Abstract.** Article discusses conceptual problems of teaching political sciences in higher education system, it's analyses and actualization within society. The actuality of the idea is that teaching politics requires using new methodologies, which enables solving several academic and methodological problems.

**Keywords:** Education, political science, forms and methods of teaching, political thinking, innovative methods.

Развитие демократического государства и возрастание его роли в обеспечении процессов развития общества всегда предполагает единое понимание и объяснение происходящих процессов, а для этого необходимо иметь соответствующее образование. Одним словом, ускоренное развитие политической сферы жизни общества вызывает интерес к этой сфере, а также вызывает профессиональный подход к изучению возникающих вопросов. Интерес этот вызван также и тем, что сфера политики очень близка людям, так как они сталкиваются с ней каждый день, гражданские позиции позволяют им также рассуждать о направлениях политики государства, проявлять свое отношение к происходящим политическим событиям, участвовать в политике и т.д.

В этих условиях сложно переоценить значение политологии как научной и учебной дисциплины для системы высшего образования. Изучение политологии способствует формированию политических ценностей и ориентаций, демократизации всей общественно-политической жизни, формированию знаний о политической системе, политической социализации, чувства патриотизма, преодолению политического абсентеизма в определенной мере и т.д. В свою очередь, от того, какие знания получают учащиеся, будет зависеть развитие государства. Ведь, как мы знаем, главной целью политологии является обучить студентов навыкам использования представлений о политике в общественной и частной жизни, в принятии политических решений, в анализе политических отношений и т.д.

Современная политология, еще с начала 1950-х гг., когда произошел знаменитый коллоквиум в Париже, претерпела существенные изменения. Политология включена в программу подготовки студентов всех специальностей и уровней, став тем самым, образовательной и специальной профессиональной дисциплиной. Мировые стандарты обучения политологии стали включать в себя такие формы как, активизация логического мышления, самостоятельной работы. На данном этапе обучение политологии включает в себя несколько этапов изучения темы: предмет изучения, выбор технико-методического инструментария, постановка темы, план проведения занятия, а также сочетание политологии с изучением других общественных дисциплин, с изучением международных отношений

Несмотря на положительные тенденции, следует отметить, что процесс формирования политологии как научной дисциплины в постсоветских государствах начался сравнительно недавно, опыт подготовки кадров продолжает складываться, специалисты владеют методологией политологического анализа на недостаточном уровне, отсутствуют и необходимые методические навыки.

Также, на современном этапе использование традиционных форм и методов преподавания не приводят к определенным результатам, что требует от преподавателя усовершенствования содержания учебно-методического процесса, поиска новых методов передачи и усвоения знаний, побуждения в студентах мотивации к изучению предмета, их заинтересованности в получаемых знаниях. Это важно также и с точки зрения конкурентоспособности выпускаемых студентов на рынке современного образования как одна из предпосылок их развития и дальнейшего формирования востребованности специалистов.

Политологическое образование должно быть направлено на всестороннее развитие личности, повышение уровня образованности будущего специалиста о политических ценностях, нормах политического поведения. Политология также должна способствовать

выработке оценки текущих явлений, умению применять знания в общественной практике. В конечном итоге, должна быть сформирована многосторонне развитая самостоятельная личность, без которой невероятно развитие гражданского общества.

Конечно, выполнение таких задач в полной мере кажется затруднительным, так как сейчас это происходит под влиянием ряда факторов, таких как, ограниченный объем часов, выделяемых на преподавание дисциплины, отсутствие квалифицированных кадров, образовательный стандарт, не всегда учитывающий реалии и потребности общества и т.д. В этих условиях, преподавателю политологии приходится рассчитывать только на собственные силы, умение сочетать, искать эффективные методы преподавания дисциплины, соответствующие требованиям политологического знания, учитывать специфику обучаемой аудитории, а также выработать у студентов такие качества, как самостоятельность, инициативность, ответственность.

Главную роль в организации учебного процесса играет методика. В то же время социально-политическое образование предполагает, прежде всего использование совершенной, эффективной методики. Это означает внедрение в учебный процесс накопленный опыт инновационных методик преподавания преподавателя [1]. В этой связи, актуальным становится поиск новых образовательных технологий, методов и средств обучения, необходимо обратить также внимание на структуру дисциплины, на ее информационное содержание. Необходимость применения методов обучения обусловлено потребностями времени, связанные с изменением задач, стоящие перед обществом, а значит, новыми требованиями к будущим специалистам, которые должны адаптироваться к политической системе.

Традиционно, большая часть курса политологии носит теоретический характер, предполагающий изучение материала с помощью лекций, семинаров, практических занятий. При этом во время лекций студенты усваивают примерно 20% информации. Работа во время практических занятий основывается на усвоении материалов учебников и пособий.

В условиях нехватки времени, и уделения малого объема часов дисциплине, следует использовать межпредметные связи в преподавании политологии, позволяющие расширить кругозор учащихся с помощью предоставления обширного материала. Так как, с одной стороны, студенты опираются на прошлые знания, с другой, получают дополнительные знания, необходимые им в своей будущей специализации. Занятия подобного характера позволяют объединить знания из разных сфер для решения одной задачи, дают возможность применить полученную информацию на практике.

Лекция предоставляет много возможностей в том плане, что это наиболее эффективная форма по степени усвоения большого объема информации, по формированию мировоззрений и убеждений, форма прямого воздействия преподавателя на большую аудиторию. В целом, от лекции зависят содержание и эффективность других форм учебной деятельности.

Лекции и семинары неразрывно связаны между собой. Каждая из этих форм учебного процесса занимает свое определенное место, дополняют друг друга и делают процесс приобретения знаний содержательным и целостным. Важнее всего добиться эффективного взаимодействия между ними. При проведении лекционных и практических занятий по политологии целесообразнее использовать наряду с другими методами компаративный, позволяющий сравнивать определенные политические явления, события из прошлого с настоящим определенного государства.

На современном этапе развитие информационных технологий дает людям широкие возможности для занятия самообразования и самосовершенствования. Поэтому широко должна активизироваться самостоятельная работа студентов, предполагающая применение интерактивных форм работы (дискуссии, игры, презентации), а также обработка лекций, анализ литературы, обуславливающая необходимость изменений сложившихся у учащихся представлений об обучении. Ход занятий должен быть выстроен таким образом, чтобы углубить имеющиеся знания и приобрести качественно другое, более осмысленное содержание, так как в ходе обсуждения выдвигаются новые положения, не вошедшие ранее в сферу внимания студентов. Студенты в соответствии со своими способностями и возможностями имеют возможность для более лучшего понимания информации обращаться к дополнительной литературе [2]. Таким образом, знания, полученные посредством самостоятельной работы, помогают студентам осознанно разобраться в причинах, которыми обусловлены те или другие действия власти, в выработке аналитических навыков и знаний у студентов любых специальностей, воспитанию у них чувства ответственности и патриотизма. Важно только обучить студентов целенаправленно организовывать свою самостоятельную работу.

В освоении дисциплины должны также помогать активные формы: олимпиада, студенческая научная конференция, дискуссии. Одним из популярных форм проведения занятия по политологии становятся занятия с элементами дискуссии. Как показывает практика, такие занятия придают «живой» характер усвоению материала, повышают политическое сознание студентов, обучают ораторскому искусству, а также активизируют процесс политической социализации.

Особое внимание при изучении дисциплины следует также уделять категориальному аппарату, позволяющий лучше понять политическое взаимодействие в обществе, облегчает восприятие учебного материала, повышает качество политологического образования.

В целом, подводя итог вышесказанному, следует отметить, что политическое образование является одним из способов формирования гражданственности, политической культуры студенческой молодежи, которые в свою очередь, соответствовали бы реалиям современного мира. Политические знания необходимы сегодня любому человеку независимо от его профессиональной подготовки, так как, они помогают ему ориентироваться в политических проблемах, эффективно выстраивать отношения с властью, осуществлять контроль над её деятельностью.

В условиях трансформации политической системы, необходимо и обновление преподавания, использование огромного потенциала политических знаний, основанных на ценностях, демократической культуре и справедливости, на идеях свободы и уважения прав человека. Также образовательные стандарты в сфере высшего профессионального образования, программы по политологии должны предоставлять возможность применения творческого подхода к разработкам рабочих программ, учебно-методических пособий по политологии.

Необходимо четко осознавать и значимость использования методических и содержательных возможностей для активизации интереса к предмету, а именно, предоставление теоретического материала по особенностям функционирования политической системы своего государства. Эффективной передаче такой информации способствуют сочетание инновационных и традиционных методов на занятиях по политологии.

Становление политологии как учебной дисциплины, является значимым фактором политических процессов и требует политологического анализа и осмысления. Теоретические знания, получаемые студентами, должны рассматриваться как основа, необходимая им для политологического анализа реальных социально-политических процессов в обществе. Другими словами, обучение политологии должно создавать условия для формирования личности, способной четко определять свои собственные политические позиции, убеждения.

Таким образом, сейчас совершенно очевидным становится тот факт, что политология приобретает важную роль, так как процесс создания и развития демократического государства, невозможно понять без соответствующего уровня политического сознания и политического поведения. Поэтому главной целью обучения политологии является формирование системного подхода к политической сфере общества, что способствовало бы активизации политического участия, формированию политического мировоззрения, умению проведения анализа политических явлений, развитию интеллектуальных способностей человека.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Щербинин А. И. Политическое образование: учеб. пособие. - М., 2009.
2. Баранова И.Н. Противоречия современной политологии и процесс преподавания // Альманах современной науки и образования (Тамбов). - 2009. № 10-1.
3. Чупрунов Е.В., Гурбатов С.Н. Классические университеты как база формирования федеральных и национальных исследовательских университетов // Высшее образование в России. - 2009. - № 9. - С. 56-65.
4. Клингеманн Х. Сравнительный анализ развития политической науки в западной Европе // Полис. - 2008. - № 3. - С. 97.